

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
(аппликация)
Тема: «Деревья в снегу»
Средний дошкольный возраст

Подготовила: Кузьмина Я.А.
методист
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС №23, корпус №1 «Родничок»

Цель: Формировать умения создавать сюжетные картинки посредством аппликации.

Задачи:

1. Познакомить детей с новым видом аппликации - ватными комочками
2. Формировать умение детей работать с клеем, используя кисть.
3. Развивать мелкую моторику учить отрывать мелкие кусочки ваты от большого кусочка.
4. Формировать представления детей о зимних явлениях природы
5. Развивать восприятие, чувство цвета, формы, ритма.

Материалы и оборудование: магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого или синего цвета с наклеенным деревом, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея, вата *(для каждого ребенка)*.

Предварительная работа: наблюдение во время прогулки за снегопадом, за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.

Ход занятия

I. В гости к детям приходит кукла Маша.

- Здравствуйте ребята.

Из далёка – далека

Так пушиста и легка

На траву и на дома

Прилетела к вам зима.

А я подружка зимушки – зимы. Принесла вам подарки, кисти и картинки.

Маша: Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно! Ребята, послушайте отрывок из стихотворения Сергея Есенина «Белая береза».

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...

Маша: Как красив снежный наряд у деревьев! Посмотрите, ваш участок превратился в сказочный лес! А вы хотите погулять по сказочному лесу?

Дети: Да.

Маша: Но для того чтобы идти гулять, нужно одеться, ведь на улице мороз. А что вы одеваете, когда собираетесь на прогулку?

Дети: Куртки, варежки, шарф, сапоги, штаны и т. д.

Воспитатель: Прежде чем мы отправимся в сказочный зимний лес, нам надо немного отдохнуть.

Физкультминутка «Пошел снег».

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы (*Потягивание - руки в стороны*)

Снегом замело дороги.

Вон лисица в лесу скачет, (*Прыжки на месте*)

Словно мягкий рыжий мячик.

Ну а мы идем, идем (*Ходьба по кругу*)

И к себе приходим в дом.

Воспитатель: Гулять по такому сказочному лесу – одно удовольствие. А вот наши деревья еще не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные.

Дети: Давайте!

II. Продуктивная деятельность.

Апликация «Деревья в снегу».

На магнитной доске прикреплен образец аппликации.

Маша рассказывает ребятам, что в лесу сейчас очень красиво: все деревья в снегу и под деревьями сугробы. А я вам принесла много нарисованных деревьев, на которых нет снега. Давайте мы их тоже нарядим пушистыми комочками из ваты. И у нас получится зимний лес.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Дети, а снег у нас какого цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно! Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпает деревья в моем лесу.

А для того чтобы украсить деревья снежными (ватными комочками, мы должны на наше дерево намазать клей кисточкой (*подворачиваем рукава*).

Воспитатель: Беру кисточку, обмакиваю в клей, лишний убираю о края тарелки. Теперь намазываю клеем веточку. Беру большой комочек ваты, отрываю от него небольшие кусочки и приклеиваю их на дерево. Получаются снежные комочки. Отрываем ещё и приклеиваем, аккуратно, равномерно. Чтобы на всем дереве был снежок, тогда дерево будет красивым. Вот так снег засыпал веточки деревьев в моем лесу.

Перед тем как начать работу, давайте подготовим наши пальчики, чтобы они были послушными и помогали нам.

Проводится пальчиковая гимнастика «*Мы во двор пошли гулять*»

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики по одному.

Мы во двор пошли гулять. Идут по столу указательный и средний пальчики

Бабу снежную лепили, «*Лепят*» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили, «*Крошат*» хлеб всеми пальчиками.

С горки мы потом катались, Ведут указ. пальцем по ладони.

А еще в снегу валялись. Ладонки кладут на стол одной и другой стороной

Все в снегу домой пришли. Отряхивают ладошки.

Съели суп, и спать легли. «*Едят ложкой*» суп.

Дети выполняют аппликацию по теме. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Маша: Очень мне у вас понравилось в гостях, вы такие молодцы, так старались. Давайте посмотрим, какая получилась зимняя красота! (*выставка работ*)

III. Рефлексия.

- Дети, что мы с вами сегодня делали?

- О каком времени года говорится в стихотворении?

- Где мы сегодня с вами гуляли?
- А что мы сегодня укрывали снегом?
- Для чего деревья укрывают снегом?